

**Сведения о требованиях, предъявляемых к физическим (двигательным) способностям и психологическим особенностям поступающих в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Малышевская детская школа искусств»**

При проведении индивидуального отбора поступающих в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств помимо творческих способностей поступающих определяются физические (двигательные) и психофизические особенности детей, необходимые для освоения соответствующих программ.

К требованиям, предъявляемым к физическим (двигательным) способностям и психологическим особенностям поступающих относятся параметры, подтверждающие физическое и психологическое здоровье детей.

Требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям поступающих:

1. Внешние физические данные (пропорции тела (телосложение), осанка, кисти рук, пальцы), физическое и анатомическое соответствие возрастным нормам.
2. Общее состояние организма (активность/пассивность, бодрость/вялость, подвижность/скованность движений).
3. Координация движений (рук, ног, головы, тела. Умение определить право – лево, верх-низ, вперед-назад).
4. Уровень мелкой моторики.
5. Уровни двигательной активности (шаги, прыжки, подскоки).
6. Гибкость тела (умение выполнять гимнастические элементы: наклоны с касанием пола, выворотность стоп ног – в зависимости от выбранной образовательной программы).

Требования, предъявляемые к психологическим особенностям поступающих:

1. Уровень контактности, коммуникативных особенностей.
2. Уровень учебной мотивации (желание и готовность учиться, проявление интереса к получению новых знаний, самостоятельность в выборе музыкального инструмента, направленности, понимание важности и необходимости обучения).
3. Уровень доброжелательности/агрессивности.
4. Умение понять поставленную задачу.

5. Уровень речевого развития.
6. Наличие/отсутствие психологических зажимов (степень неконтролируемых телодвижений, скованности или развязности организма, мышечного и психологического напряжения, волнение, напряженность).
7. Уровень пространственной ориентации.
8. Наличие/отсутствие творческого воображения, фантазии.
9. Уровень развития логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно определять предметы в группы по общим признакам).
10. Уровень усидчивости, сосредоточенности, внимания.