

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

Свердловской области «Малышевская детская школа искусств»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Малышевская детская школа искусств» и на основании федеральных государственных требований.

1.2. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- соблюдение прав обучающихся в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по учебным предметам учебных планов и соотнесение достигнутого ими уровня с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств);
- контроль выполнения образовательных программ в области искусств и учебного графика.

2.2. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание достижений обучающихся, которое осуществляет преподаватель Школы, ведущий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ обучающегося и других видов работ, в том числе работ контрольного характера.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Школы;

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде оценок, которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося;

2.5. Форму текущего контроля успеваемости определяет преподаватель с учетом содержания учебного материала, специфики преподаваемого предмета, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств;

2.6. Избранная форма текущего контроля успеваемости фиксируется в образовательной программе в области искусств по каждому учебному предмету;

2.7. Периодичность проведения работ контрольного характера фиксируется в графике проведения работ контрольного характера по каждому учебному предмету и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

2.8. График проведения работ контрольного характера по каждому учебному предмету утверждается в начале учебного года и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей);

2.9. По результатам текущего контроля преподаватель выставляет четвертные, полугодовые и годовые оценки;

2.10. Оценка за четверть, полугодие, год по каждому учебному предмету выставляется в классный журнал на основе результатов работ контрольного характера, устных ответов, письменных заданий, практических заданий, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся не менее чем за 3 рабочих (учебных) дня до начала каникул;

2.11. В выпускных классах оценка за год выставляется не менее чем за 2 рабочих (учебных) дня до проведения педагогического совета по допуску обучающихся до итоговой аттестации;

2.12. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в данный план;

2.13. Индивидуальный учебный план (программа) составляется преподавателем каждого конкретного учебного предмета, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Школы;

2.14. Обучающиеся, временно пребывающие в течение учебного года в учреждениях санаторного типа, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе результатов контроля, утвержденных данными учебными заведениями.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам в области искусств;

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения;

3.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и порядка, периодичности промежуточной аттестации.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определены учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств;

В образовательном процессе Школы для оценивания знаний, умений и навыков обучающихся используется пятибалльная система оценивания: «5»(отлично), «4»(хорошо), «3»(удовлетворительно), «2»(неудовлетворительно), «1»(неудовлетворительно);

При спорной ситуации оценка за четверть, полугодие, год выставляется с учетом результатов всех видов работ контрольного характера, выполненных обучающимся в течение аттестационного периода. В отдельных случаях оценка выставляется в пользу ученика;

3.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий, учебных четвертей по учебным предметам учебных планов Школы.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты проводятся в конце учебных четвертей, полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий (по окончании учебных занятий в учебном году), в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации;

3.6. При проведении промежуточной аттестации количество экзаменов должно быть не более четырех, количество зачетов – не более шести;

3.7. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям

Консультации проводятся в счет резерва учебного времени в объеме, установленном федеральными государственными требованиями;

3.8. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов;

3.9. По завершении изучения учебного предмета (его полного курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы;

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года в качестве формы промежуточной аттестации применяется зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы;

3.10. Для аттестации обучающихся применяются утвержденные методическим советом Школы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения, навыки.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (технический зачет, сольфеджио, ритмика).

5. Особенности проведения промежуточной аттестации.

5.1. При организации промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждой четверти и учебном полугодии предусматривается определенная форма промежуточной аттестации, которая утверждается приказом директора Школы на соответствующий аттестационный период;

5.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете;

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного года, проводится экзамен по данному предмету в конце каждого учебного года;

6. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

6.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (по решению педагогического совета и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

7.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации,

время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году.

Для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.2. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.3. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

7.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, просмотр, мастер-класс, творческий показ, театральный спектакль).

7.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) определяется перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы методическим советом школы к использованию на экзамене.

б) к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

7.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором школы.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам - не более одного академического часа).

7.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

7.8. Качество подготовки учащихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

7.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

7.11. Пересдача экзамена осуществляется по согласованию с методическим советом школы и итоговая оценка заносится в соответствующую экзаменационную ведомость. Пересдача экзамена возможна в присутствии не менее трех преподавателей, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором школы.

8. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации.

8.1. Критерии оценивания знаний учащихся и качество их подготовки определяют:

- уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой по конкретному учебному предмету;
- умение учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- уровень обоснованности изложения при ответе на вопросы;

8.2. Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- обнаруживает усвоение требуемого образовательного уровня образовательных программ в области искусств;

- не затрудняется при выполнении всех видов работ, в том числе контрольного характера;

- свободно и успешно применяет полученные знания на практике;

- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

8.3. Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся:

- обнаруживает усвоение требуемого образовательного уровня образовательных программ в области искусств;

- не допускает серьёзных, грубых ошибок при выполнении всех видов работ, в том числе контрольного характера;

- умеет применять полученные знания на практике;

- не допускает грубые ошибки в воспроизведении изученного материала.

8.4. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- обнаруживает усвоение требуемого образовательного уровня образовательных программ в области искусств;

- испытывает затруднения при выполнении работ, в том числе контрольного характера;

- применяет полученные знания на практике с помощью преподавателя;

- допускает немногочисленные грубые ошибки в воспроизведении изученного материала.

8.5. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- большая часть требуемого образовательного уровня образовательных программ в области искусств обучающимся не усвоена;

- обучающийся не выполняет большую часть работ, в том числе контрольного характера;

- обучающийся затрудняется применять полученные знания на практике или не применяет их;

- допускает многочисленные грубые ошибки в воспроизведении изученного материала или не воспроизводит его.

8.6. Оценка «1» (неудовлетворительно) ставится, если:

- обучающийся не обнаруживает усвоение требуемого образовательного уровня;

- обучающийся не приступил к выполнению предложенных преподавателем работ.

9. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся.

9.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

9.2. Родители (законные представители) обучающегося должны быть своевременно информированы о неудовлетворительных оценках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, ознакомлены с решением педагогического совета (о переводе в следующий класс, о повторном обучении в данном классе; об условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации и др.).

9.3 Протоколы результатов работ контрольного характера, письменные работы контрольного характера обучающихся, выполненные ими в ходе промежуточной аттестации, хранятся в делах Школы в течение одного года.