

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАЛЫШЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

срок обучения 1 год

п.г.т. Малышева
2025г.

<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБУДОСО «МДШИ» Протокол № 1 от 25.08.2025</p>	<p>УТВЕРЖДЮ И.о. директора ГБУДОСО «МДШИ» _____ К.Н. Суковых 25.08.2025</p>
---	--

Разработчик программы:

Багновец А.С., преподаватель отделения изобразительного искусства ГБУДОСО «МДШИ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 2.1. График образовательного процесса
 - 2.2. Учебный план
3. Ресурсное обеспечение образовательной программы
4. Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 4.1. Методы обучения
 - 4.2. Условия реализации ОП
 - 4.3. Требования к кадровому обеспечению
5. Программа учебных предметов
6. Организация и учебно – методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
7. Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1. Данная дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Цветные ладошки» (далее – ДОП «Цветные ладошки») является системой учебно–методических документов, сформированной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», разработанной педагогическими работниками Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Малышевская детская школа искусств» (далее Школа).

1.2. ДОП «Цветные ладошки» составлена с учётом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, а также опыта творческой деятельности.

ДОП «Цветные ладошки» ориентирована на:

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

1.3. **Цель программы** ДОП «Цветные ладошки» – развитие художественно-творческих способностей детей 4-6 лет средствами нетрадиционного рисования.

Основные задачи программы ДОП «Цветные ладошки»:

Развивающие:

- развивать творческие способности детей, художественный вкус, пространственное воображение, творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Образовательные:

- преподавать обучающимся начальные знания, умения и навыки в рисовании и декоративно – прикладном искусстве, позволяющие в дальнейшем осваивать дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства;
- знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства;
- учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;
- формировать умение оценивать созданные изображения.

1.4. ДОП «Цветные ладошки» рассчитана на обучение детей в возрасте от 4 до 6 лет. Форма проведения учебных занятий групповая от 8 человек.

1.5. Срок освоения ДОП «Цветные ладошки» составляет 1 год.

По учебному плану проводится промежуточная аттестация обучающихся, итоговой аттестации не предусмотрено. Документ об обучении не выдается.

1.6. Обучение по ДОП «Цветные ладошки» ведется в Школе на русском языке.

1.7. Прием детей на обучение по ДОП «Цветные ладошки» не требует индивидуального

отбора и оценки способностей.

При приеме на обучение родителями (законными представителями) подается заявление и заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. График образовательного процесса ДОП «Цветные ладошки».

Для обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в Школе установлены общие для реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ временные сроки по продолжительности учебного года и каникулярного времени.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

Календарный учебный график утверждается школой ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановка) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств

Продолжительность четвертей (учебное время)			
I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
01.09.2025 – 25.10.2025	05.11.2025 – 30.12.2025	12.01.2026 – 28.03.2026	06.04.2026 – 23.05.2026
Каникулярное время			
Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы
27.10.2025 – 04.11.2025	31.12.2025 – 11.01.2026	30.03.2026 – 05.04.2026	25.05.2026 – 31.08.2026

2.2. Учебный план ДОП «Цветные ладошки»

Учебный план является неотъемлемой частью ДОП «Цветные ладошки», который отражает структуру и объем образовательной программы. Нормативный срок освоения программы 1 год. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Предусмотрены каникулы для обучающихся в соответствии с графиком образовательного процесса.

При реализации ДОП «Цветные ладошки» общий объем аудиторной нагрузки по учебным предметам составляет 68 часов: «Основы изобразительной грамоты» 34 часа, «Основы декоративно – прикладного творчества» 34 часа.

Количество занятий в неделю - 2 аудиторных часа, продолжительность одного урока не более 30 минут.

Учебный план разработан с учетом графика образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной общеразвивающей программе «Цветные ладошки»
(для обучающихся, поступающих в ДШИ в возрасте от 4 до 6 лет)

Срок обучения – 1 год

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование предметной области/учебного предмета	Аудиторная учебная нагрузка (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Аудиторные занятия (групповые) Недельная нагрузка в часах	Промежуточная аттестация по полугодиям (просмотры)
ПО.01.	Учебные предметы исполнительской подготовки				

ПО.01.УП.01.	Основы изобразительной грамоты	34	34	1	1,2
ПО.01.УП.02.	Основы декоративно – прикладного творчества	34	34	1	1,2
	Аудиторная нагрузка	68			
	Максимальная нагрузка	136			

Примечание к учебному плану

1. Форма проведения урока – групповая (от 8 человек);
2. Продолжительность аудиторного занятия не более 30 минут;
3. Объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

«Основы изобразительной грамоты» и «Основы декоративно – прикладного творчества» по 1 академическому часу в неделю.

3. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Для реализации ДОП «Цветные ладошки» создан минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Методы обучения - метод словесной передачи и слухового восприятия информации (рассказ, объяснение, беседа и др.). Преподаватель посредством слова излагает, объясняет учебный материал, а обучающиеся посредством слушания, запоминания и осмысливания активно его воспринимают и усваивают;

- методы наглядной передачи и зрительного восприятия учебной информации (иллюстрация, демонстрация, показ и др.). Наглядный показ материала преподавателем, либо обучающимся под руководством преподавателя;

- методы передачи учебной информации посредством практических, трудовых действий и тактильного, кинестетического ее восприятия (упражнения, трудовые действия, повторение и др.). Практические методы применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе по выполнению упражнения, опыта, трудовой операции должно предшествовать инструктивное пояснение преподавателя. Словесные пояснения и показ иллюстраций обычно сопровождают и сам процесс выполнения упражнений, а также завершают анализ его результатов;

- репродуктивные методы (обучение по образцу). Репродуктивные упражнения особенно эффективно содействуют отработке практических умений и навыков, т.к. превращение умения в навык требует неоднократных действий по образцу;

- проблемно-поисковые методы обучения. При использовании проблемно-поисковых методов обучения преподаватель создает проблемную ситуацию, организует коллективное обсуждение возможных подходов к ее разрешению, подтверждает правильность выводов, выдвигает готовое проблемное задание. Обучающиеся, основываясь на прежнем опыте и знаниях, высказывают предположения о путях разрешения проблемной ситуации, обобщают ранее приобретенные знания, выявляют причины явлений, объясняют их происхождение, выбирают наиболее рациональный вариант разрешения проблемной ситуации.

4.2. Условия реализации ДОП.

Требования к условиям реализации ДОП «Цветные ладошки» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной программы. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Школа должна создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

Организацию:

- творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий;
- посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний,

выставочных залов, театров, музеев и др.);

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

- построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей;

- эффективного управления Школой.

4.3. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ДОП «Цветные ладошки» в Школе педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных предметов программы. Школа создаёт условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы, использования передовых педагогических технологий.

5. Программы учебных предметов

Программы учебных предметов разработаны преподавателем самостоятельно.

В соответствии с учебным планом все учебные предметы ДОП «Цветные ладошки» прошли обсуждение на заседании Педагогического совета Школы и утверждены Педагогическим советом Школы.

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- процессуально - содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру.

Перечень программ учебных предметов:

ПО.01. «Учебные предметы исполнительской подготовки»
Программа УП «Основы изобразительной грамоты» разработчик: Багновец Александра Сергеевна, преподаватель ГБУДОСО «МДШИ».
Программа УП «Основы декоративно – прикладного искусства», разработчик: Багновец Александра Сергеевна, преподаватель ГБУДОСО «МДШИ».

6. Организация и учебно – методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества реализации ДОП «Цветные ладошки» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Содержание и условия проведения промежуточной аттестации разрабатываются Школой самостоятельно. Проведение итоговой аттестации не предусмотрено.

В качестве средств текущего контроля успеваемости в Школе проводятся открытые уроки, организация выставок работ обучающихся. Текущий контроль проводится с целью проверки знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным темам, разделам программы учебного предмета преподавателем, ведущим предмет. Количество и содержание контрольных уроков определяется преподавателем самостоятельно по мере прохождения учебного материала в счет аудиторного времени.

7. Программа творческой деятельности Школы

Программа творческой деятельности отражается в общем плане работы учреждения, разрабатывается на каждый учебный год, осуществляется посредством проведения творческих мероприятий (выставки, концерт, представление, фестиваль и т.д.), утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью ДОП «Цветные ладошки».

Программа творческой деятельности Школы направлена на развитие музыкально-творческих способностей обучающихся в возрасте от 4 до 6 лет и ориентирована на выявление творческого потенциала детей.

Цель и задачи проведения творческих мероприятий:

- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
- приобретение первичных навыков публичных выступлений в возрасте от 4 до 6 лет;
- приобретение опыта общения со слушательской аудиторией;
- формирование у обучающихся позитивной учебной мотивации и потребности творческого самовыражения.